



Lista de control de parámetros cualitativos

Favor de contactar a su mentor de calidad en caso de necesitar ayuda para llenar este formulario.

Nombre del programa: _____	Condado: _____
Dirección física del programa: _____	
Dirección postal del programa: _____	
Nombre del director del centro: _____	Tipo de proveedor: <input type="checkbox"/> Tipo I <input type="checkbox"/> Tipo II <input type="checkbox"/> Certificado Mentor de calidad: _____
Número de teléfono: (____) _____ - _____	Correo electrónico del director del centro: _____ # de certificado/licencia: _____

PROVEEDORES:

¿Ha entregado documentación para todos los parámetros a cumplir?

SÍ NO

¿Ha entregado un listado del personal docente?

SÍ NO

¿Le gustaría recibir una visita de escala de clasificación ambiental (ERS) si su programa clasifica para los niveles 3-5 o si pudiera alcanzar una clasificación más alta con una nueva visita de ERS?

SÍ NO

CALIDAD DEL SALÓN DE CLASES Y DE LA ENSEÑANZA IMPARTIDA puntos entregados:	
CUALIFICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE puntos entregados:	
PARTICIPACIÓN A NIVEL DE LA FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD puntos entregados:	
ASPECTO ADMINISTRATIVO Y DE LIDERAZGO puntos entregados:	

FOR OFFICIAL USE ONLY (PARA USO OFICIAL SOLAMENTE):

Documentation for all required standards accepted?

YES NO

Staff roster accepted?

YES NO

ERS visit needed?

YES NO

CALIDAD DEL SALÓN DE CLASES Y DE LA ENSEÑANZA IMPARTIDA puntos verificados:	
CUALIFICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE puntos verificados:	
PARTICIPACIÓN A NIVEL DE LA FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD puntos verificados:	
ASPECTO ADMINISTRATIVO Y DE LIDERAZGO puntos verificados:	

PARÁMETROS CUALITATIVOS A CUMPLIR

Para recibir un nivel 2 o más es REQUISITO entregar los siguientes parámetros.

ÁREA A			
Calidad del salón de clases y de la enseñanza impartida			
# de área	Parámetro	Documentación	Puntos
A1R <input type="checkbox"/>	El 50% del personal docente tiene actividades de aprendizaje en el área de tamizaje del desarrollo	<input type="checkbox"/> Este parámetro se puede verificar a través de ECE-TRIS. Entregue toda documentación que no se pueda encontrar en ese sistema.	Se necesitan-0 puntos
A2R <input type="checkbox"/>	Realiza una autoevaluación ambiental usando una herramienta válida y fiable que esté acorde a las edades/entornos de los niños recibiendo servicios	Entregue una copia de una autoevaluación ya realizada o una ficha de puntaje del instrumento de clasificación ambiental.	Se necesitan-0 puntos
A3R <input type="checkbox"/>	Participa en una observación ambiental usando una herramienta válida y fiable: <ul style="list-style-type: none"> • No es un requisito para el nivel 2 • No hay un mínimo para el nivel 3 • Mínimo de 4.0 en el nivel 4 • Mínimo de 5.0 en el nivel 5 	Fecha de la última visita de ERS: Puntaje de ERS: ¿Está en estos momentos esperando una visita de ERS? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No No hace falta ninguna documentación. Solo se aceptan puntajes de visitas oficiales de ERS realizadas por un calificador de All STARS. La visita de ERS no debe tener más de 6 meses de realizada.	Se necesitan-0 puntos

ÁREA B			
Cualificación y desarrollo profesional del personal docente			
# de área	Parámetro	Documentación	Puntos
B1R <input type="checkbox"/>	El director/administrador del programa/centro recibe 10 horas de aprendizaje profesional en las áreas de plan de estudios, prácticas docentes o enseñanza y aprendizaje; O posee una credencial o título aprobados para prestar servicios a niños en edades tempranas.	<input type="checkbox"/> Este parámetro se puede verificar a través de ECE-TRIS. Entregue toda documentación que no se pueda encontrar en ese sistema.	Se necesitan-0 puntos
B2R <input type="checkbox"/>	El 50% del personal docente recibe 10 horas de aprendizaje profesional en las áreas de plan de estudios, prácticas docentes o enseñanza y aprendizaje; O posee una credencial o título aprobados para prestar servicios a niños en edades tempranas.	<input type="checkbox"/> Este parámetro se puede verificar a través de ECE-TRIS. Entregue toda documentación que no se pueda encontrar en ese sistema.	Se necesitan-0 puntos

PARÁMETROS CUALITATIVOS

Escoja de los parámetros siguientes para compilar los puntos necesarios para un nivel 3 o más alto.

ÁREA A			
Calidad del salón de clases y de la enseñanza impartida			
# de área	Parámetro	Documentación	Puntos
A4 <input type="checkbox"/>	Garantiza el tamizaje de desarrollo en un plazo no mayor de 90 días desde la inscripción y la remisión (de ser necesaria esta) en un plazo no mayor de 30 días desde el tamizaje en el caso de todos los niños inscritos		2 puntos
A5 <input type="checkbox"/>	Implementa planes de estudios que concuerdan con los parámetros de aprendizaje a temprana edad en el Estado de Kentucky (KYELS)		2 puntos
A6 <input type="checkbox"/>	Implementa planes de estudios suplementarios de carácter especializado		1 punto
A7 <input type="checkbox"/>	Se incorporan en el plan de clases los parámetros de aprendizaje a temprana edad en el Estado de Kentucky		2 puntos
A8 <input type="checkbox"/>	El personal docente brinda su apoyo para que los niños alcancen sus metas del plan individualizado de servicios a la familia (IFSP) y/o del programa educativo individualizado (IEP)		2 puntos
A9 <input type="checkbox"/>	El personal docente realiza de manera continua la evaluación basada en el programa curricular para garantizar que la enseñanza cuente con las bases adecuadas		2 puntos
A10 <input type="checkbox"/>	Los resultados de la evaluación se utilizan para garantizar que tanto la enseñanza individual como la grupal cuenten con las bases adecuadas		2 puntos
A11 <input type="checkbox"/>	Se les informa a las familias sobre las conclusiones de la evaluación de la formación		2 puntos
A12 <input type="checkbox"/>	Acreditación nacional reconocida por una organización aprobada por el Estado		1 punto
A13 <input type="checkbox"/>	Cumple los requisitos de la NAEYC en lo relacionado con la proporción personal-niños y el tamaño de los grupos <ul style="list-style-type: none"> • Cumple en el caso de los lactantes • Cumple en el caso de los niños pequeños • Cumple en el caso de los niños en edad preescolar 		Hasta 4 puntos: Lactantes = 2 puntos Niños pequeños = 1 punto Niños en edad preescolar = 1 punto
			Total _____/20

Es requisito tener un mínimo de 8 puntos en esta área para los niveles 3-5

ÁREA B			
Cualificación y desarrollo profesional del personal docente			
# de área	Parámetro	Documentación	Puntos
B3 <input type="checkbox"/>	El administrador del programa/centro logra obtener la credencial del Estado de Kentucky para directores o cuenta con un certificado de administrador en un campo no relacionado con la infancia temprana y el equivalente de 3 horas crédito en el área de desarrollo infantil o al menos 5 años de experiencia correspondiente a tiempo completo en el campo de la infancia temprana	<input type="checkbox"/> <i>Este parámetro se puede verificar a través de ECE-TRIS.</i> <i>Entregue toda documentación que no se pueda encontrar en ese sistema.</i>	1 punto
B4 <input type="checkbox"/>	El administrador del programa/centro obtiene las credenciales pertinentes que aparecen en el entramado de carreras del Estado de Kentucky. <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 2 o más alto en el entramado de carreras de KY • Nivel 3 o más alto en el entramado de carreras de KY • Nivel 4 o más alto en el entramado de carreras de KY 	<input type="checkbox"/> <i>Este parámetro se puede verificar a través de ECE-TRIS.</i> <i>Entregue toda documentación que no se pueda encontrar en ese sistema.</i>	Hasta 3 puntos: Nivel 2 = 1 punto Nivel 3 = 2 puntos Nivel 4 = 3 puntos
B5 <input type="checkbox"/>	El 50% del personal docente participa en actividades de aprendizaje profesional relacionadas con evaluaciones basadas en el plan de estudios	<input type="checkbox"/> <i>Este parámetro se puede verificar a través de ECE-TRIS.</i> <i>Entregue toda documentación que no se pueda encontrar en ese sistema.</i>	1 punto
B6 <input type="checkbox"/>	Que el personal docente obtenga las credenciales pertinentes <ul style="list-style-type: none"> • 50% alcanza un Nivel 1 o más alto en el entramado de carreras de KY • 40% alcanza un Nivel 2 o más alto en el entramado de carreras de KY • 30% alcanza un Nivel 3 o más alto en el entramado de carreras de KY • 20% alcanza un Nivel 4 o más alto en el entramado de carreras de KY 	<input type="checkbox"/> <i>Este parámetro se puede verificar a través de ECE-TRIS.</i> <i>Entregue toda documentación que no se pueda encontrar en ese sistema.</i>	Hasta 4 puntos, con un punto por cada nivel. Nivel 1: 1 punto Nivel 2: 1 punto Nivel 3: 1 punto Nivel 4: 1 punto
B7 <input type="checkbox"/>	El plan individual de desarrollo profesional está en consonancia con las competencias y los conocimientos básicos de carácter profesional identificados por el Estado		1 punto
			Total _____/10

Es requisito tener un mínimo de 2 puntos en esta área para los niveles 3-5

ÁREA C			
Grado de participación a nivel de la familia y de la comunidad			
# de área	Parámetro	Documentación	Puntos
C1 <input type="checkbox"/>	El administrador del programa/centro y 75% del personal realizan actividades de aprendizaje profesional vinculadas al fortalecimiento de la participación a nivel familiar	<input type="checkbox"/> <i>Este parámetro se puede verificar a través de ECE-TRIS.</i> <i>Entregue toda documentación que no se pueda encontrar en ese sistema.</i>	2 puntos
C2 <input type="checkbox"/>	Implementa actividades de participación a nivel familiar que fomenten el desarrollo y el aprendizaje de los niños		Hasta 2 puntos: Una actividad de participación a nivel de la familia y de la comunidad al año = 1 punto Tres actividades de participación a nivel de la familia y de la comunidad al año = 2 puntos
C3 <input type="checkbox"/>	Una comunicación con la familia que fluya en ambas direcciones		2 puntos
C4 <input type="checkbox"/>	Implementa ayudas de transición para las familias y los niños		2 puntos
C5 <input type="checkbox"/>	Informa a las familias sobre recursos comunitarios		1 punto
C6 <input type="checkbox"/>	Establece lazos de cooperación con agencias comunitarias		1 punto
Es requisito tener un mínimo de 2 puntos en esta área para los niveles 3-5			Total _____/10

ÁREA D			
Prácticas administrativas y de liderazgo			
# de área	Parámetro	Documentación	Puntos
D1 <input type="checkbox"/>	El administrador/director es miembro de una organización profesional de atención a niños en edades tempranas		1 punto
D2 <input type="checkbox"/>	Al personal docente se le concede semanalmente un tiempo para el planeamiento de las clases		2 puntos
D3 <input type="checkbox"/>	Tiene un sistema para evaluar el desempeño del personal docente monitoreando su labor e informando sobre las áreas a mejorar		2 puntos
D4 <input type="checkbox"/>	Implementa un plan de perfeccionamiento continuo de la calidad <ul style="list-style-type: none"> • Trata de recoger la opinión del personal docente sobre el plan de perfeccionamiento continuo de la calidad • Trata todos los años de recoger la opinión de las familias sobre el plan de perfeccionamiento continuo de la calidad 		Hasta 2 puntos: Opinión del personal docente = 1 punto Opinión de la familia = 1 punto
D5 <input type="checkbox"/>	Ofrece <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 11 días de vacaciones pagas al año • Seguro médico • Jubilación 		Hasta 3 puntos: 11 días de vacaciones pagas = 1 punto Opción de seguro médico = 1 punto Opción de jubilación = 1 punto
Es requisito tener un mínimo de 2 puntos en esta área para los niveles 3-5			Total _____/10

Cnfirmación:

Hago constar que la información proporcionada está completa y es correcta. Estoy consciente de que hay que respetar y documentar los parámetros y la documentación necesarios para una clasificación de STARS a lo largo del período en que la clasificación de STARS esté en vigor.

Firma del proveedor _____ Fecha _____

LISTADO DEL PERSONAL (forma parte de los requisitos)

Nombre del director del centro	Nivel de escolaridad					¿Está entre las responsabilidades del director	
	HS/GED O CCCC	CDA	AA	BS	MS/MA	Supervisar niños?	Impartir clases?
1							

Nombre del empleado(a)	Nivel de escolaridad					¿Está entre las responsabilidades del personal docente	
	HS/GED O CCCC	CDA	AA	BS	MS/MA	Supervisar niños?	Impartir clases?
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
8							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

Entregar listados adicionales si hace falta para incluir a todo el personal de cuidado infantil